

2020-2학기 대학소통위원회 결과 부서 검토 사항

구분	소통위원회 의견	담당부서	부서 계획 및 의견(2021.02.17. 기준)			
			2021년 실시	중장기 반영	재검토	계획 및 의견
보고 안건	2020-1학년도 교육모니터링단 환류 모니터링 반영결과 보충설명: 보류, 기각에 대한 사유 확인 필요	교무처	○			- 2020년 보류, 기각 사유 확인 완료 - 결과 : [첨부1] 참조
	· 교양과목 확대 및 센텀캠퍼스 수강 가능한 교양과목 증설 요구에 대한 이행여부 확인	민석교양대학	○			- 2021년 2월 1일 민석교양대학과 학생위원 간 간담회 실시 완료
	· 민석교양대학과 총학생회 대면 후속 회의 필요	기획연구처 학생·취업지원처	○			- 간담회 및 반영 결과 : [첨부2] 참조
DSU혁신위원회 운영 보고	· 직원 입시 참여 업적평가점수 상향 필요	사무처		○		- 공청회 및 직무분석을 통한 업적평가의 전반적인 수정
2020학년도 재학생교육만족도조사 결과 반영 모니터링	· 비동시적 및 동시적 수업 등 온라인 수업의 효율성 및 충실성에 대해 학사운영협의회에서 심층적 논의	교무처	○			- 일시(예정) : 2021년 7월 2일(금) - 2021학년도 1학기 온라인 수업(비동시적 및 동시적)에 대한 효율성 및 충실성에 대해 학사운영협의회에서 논의 - 논의된 내용에 대해 2021학년도 2학기 수업 운영 계획에 반영

심의 안건	온라인 소통함 활성화	· 대학정책공모전 개최	학생·취업지원처			○	- 총학생회와 대학정책공모전에 대하여 심층적으로 논의한 결과 공모전 방식은 소통함 취지에 맞지 않다고 결론을 내렸으며, 현행과 같이 온라인 소통함에서 개별 의견을 수렴하는 것이 소통함의 취지와 맞다고 판단됨.
	대학 내 과속 및 불법 주정차 개선	· 담당부서의 안 수용 - 주차안내원을 통한 과속 오토바이/차량 적극 단속 - 속도 표지판 설치 - 과속방지턱 추가 설치	사무처			○	- 주차안내원 교육 완료 - 방학기간 동안 속도표지판 및 과속방지턱 추가공사 실시 예정
	교내 자율학습 공간 지원	· 담당부서의 안 수용 - 교내 자율학습 공간 지원 및 확충(2021학년도 시행 예정) - 자율학습공간 위치 안내(홈페이지 등) 필요	기획연구처			○	- 2021학년도 방학기간 동안 교내 자율학습 공간 구축 예정 - 구축 후 종합홍보실과 논의하여 홈페이지 위치 안내 예정
위원 제안	겨울철 온수 지원	· 화장실 온수 사용 지원	사무처			○	- 디자인홀 온수 공사 완료 - 중장기 계획을 수립하여 건물별로 공사 진행
	보직 명칭 변경	· 책임교수 → 학과장	교무처			○	- 단과대학·학과제 개편 확대에 따라 2022학년도부터 변경 검토 중
	강의평가 항목 개선	· 학부/계열 별 등 구분에 따른 강의평가 설문 문항 개선	교무처/ 교육혁신본부			○	- 교무처와 교육혁신본부 간 간담회를 통해 학부/계열별 구분에 부합하는 설문 문항 개선에 대한 충분한 검토후 결과에 따라서 필요시 문항 개선 작업을 진행 할 계획임
	웹다코다스(학생지원시스템) 개선	· 익스플로러(2021년 지원 종료 예정)에서 구현되는 웹다코스(학생지원시스템) 크롬 기반으로 구동될 수 있도록 개선 필요	정보통신센터			○	- 2021년 멀티브라우저 지원 개발 예정

2020학년도 교육모니터링단 2차 환류

(2020-2학기 대학소통위원회 회의 결과 부서검토 요청에 따른 보류, 기각 사유 및 반영)

조사기간 : 2021년 1월 25일 ~ 2월 5일

전공	반영	학생 의견(보류, 기각)	보류/기각 사유 반영
DIS과	1)보류->반영예정 2)기각->반영예정 3)반영 4)반영	1)강의실 시설 관련 문제 2)학과 차원의 영어 수준차 극복	1) 강의실 문제에서는 몇몇 학생들이 시설 부분에 있어 국제협력관 강의실 보다 IC건물의 강의실을 선호한다는 주장이 나왔다하여 이 문제를 해결하기 위해 교원들은 해결방안을 모색할 것을 약속 하였습니다. 2) 학과 차원의 영어 수준차 극복문제점에 있어 외국학생들과 한국 학생들 모두가 적극적으로 참여할 수 있는 흥미롭고 접근성이 쉬운 토론주제를 이용하여 영어에 대한 두려움을 없애고 더 친근하게 느낄 수 있도록 할 것입니다. 영어실력이 부족하다 느끼는 학생들을 위해 멘토&멘티 프로그램 또는 스터디 그룹을 홍보할 것이며 많은 학생들이 참여할 수 있도록 할것이며 과제에 대해서도 학생들이 알기 쉽게 피드백을 하여 영어를 조금더 쉽게 느낄 수 있도록 도와줄 것입니다. 그리고 학교에서 진행되는 많은 영어 프로그램도 추천하여 학생들이 참여할 수 있도록 홍보하겠습니다.
동아시아학과	1)반영 ~ 10) 반영	없음	
경찰행정학과	1)반영 ~ 7) 반영	없음	
관광경영학전공	1)보류->반영예정 2)보류->반영예정 3)반영	1)편의시설: 휴식공간이 부족하다는 의견 2)지도 교수님들과의 면담을 실시한 결과 이번 비대면 수업을 통해서 학생진로, 실습, 편입생, 복학생 관리, 면담 등의 부분에서 상당히 불편한 점이 많은 것으로 나타남	1)강의계획서와 수업 내용의 일치도에 대해서 18%의 학생이 보통이라고 답변하였는데, 코로나가 시작되는 상황에서 수업방법에 대한 지침이 여러 차례 변경되어 학생들이 혼란을 겪었을 것이라고 판단됨 2학기 때는 사전에 강의계획서를 준수하되, 어쩔 수 없이 변경해야 하는 경우가 생기면 최대한 빨리 강의계획서를 수정하고 이클래스 상에서 이에 대한 공지를 올리는 작업을 꼼꼼히 시행하지는 의견을 모은 바 있음 휴식공간을 비롯한 편의시설에 대해서는 1학기 때 온라인 수업으로 절실히 느끼지는 못하였다고 하였음 향후 대면수업이 시작된다면 휴식공간이나 엘리베이터, 셔틀버스, 교양

			<p>수업에 대한 건의를 하였음</p> <p>2) 2학기에는 의무적으로 학생들에 대한 대면 면담을 실시하고자 하였으며, 특히 편입생이나 복학생에 대해서는 철저히 시행하여 소외되지 않도록 의견을 모았음</p> <p>9주차부터 대면수업이 시작되는 바 전임교수들이 계획을 충실히 세워 시행할 예정임</p>
이벤트컨벤션학전공	1)반영 ~ 5)반영	없음	
호텔경영학전공	1)반영 ~ 5)반영	없음	
글로벌경영학과	1)반영 ~ 6)반영 7)기각->반영예정 8)반영	7)졸업인증제도에서 개선되어야 할 점을 설문 해본 결과 시험과목 14명 (31.8%) CBT 점수조정 개선 8명 (18.2%) 논문대체 10명 (22.7%) 졸업학점 11명 (25%) 응답하지 않음 1명 (2.3%)로 나타났다.	7) 전반적으로 현재의 졸업인증제에 수긍하지만, 시험과목 및 CBT점수의 반영에 대해 의문이 제기됨. 졸업인증제 외에 교과 및 비교과를 통해 능력향상방안을 모색할 필요 있음.
국제물류학과	1)반영 ~ 2)반영 3)보류->반영 4)기각->답변없음 5) ~ 7)반영 8)보류->협의예정	3)수강 신청 시 전공과목에 대한 수강 자리가 부족하다고 느껴 인원증설을 희망하는 학생들의 의견이 나왔다. 4)대면시험과 비대면시험을 같이 실시하는 과목이 있을 경우에 학생들의 형평성에 어긋난다고 의견을 냈다. 8)졸업논문의 의미가 파악하기 힘들며 졸업인증제도에 있어서 자격증 취득과 같은 취업에 이상적으로 도움이 되는 졸업인증제도를 원한다고 답을 하였다.	3) 주기적으로 기자재 장비와 소모품을 점검하여 수업의 질을 높일 수 있도록 하였음. 빈 시간대의 강의실을 개방하여 학생들이 자습활동 및 팀 과제 활동이 원활하게 진행될 수 있도록 하였음. 4) 답변없음 8) 졸업인증제도에 만족도는 96.4% 이상이 보통이상으로써 양호하다고 사료되나, 소수의견으로 졸업논문 대신 전공 관련 자격증으로 대체 가능성 여부는 학과 내 논의 및 교무처와 향후 협의해 보고자 함.
국제통상학과	1)반영 ~ 5)반영 6)기각->답변없음 7)반영 ~ 9)반영	6)본교의 자랑거리인 여러 국제화프로그램이 이루어지지 못해서 아쉬움.	6) 답변없음
디자인대학	1)기각->반영 2)기각 3)기각 4)반영 ~ 5)반영 6)기각->반영예정 7)보류->반영	1)평생지도교수제도 의미가 없습니다. 매학기 루트변경이 가능하기 때문에 지도교수제도는 물론이고 학생들의 개인상담 및 취업지도가 어렵습니다. -각 루트의 성격 및 특징을 제대로 잡을 필요가 있음. -루트제를 폐지하면 좋겠다. 친한 교수님들끼리 편 나누기가 심해 학생들이 피해를 본다.	1) 8개 루트에서 6개 루트로 축소하면서 루트 특성이 유사한 루트를 통합하였기 때문에 루트간의 유사성 문제는 많이 개선되었음. 루트 시행 초기에는 루트 담당교수간의 갈등 문제가 있었으나 6개 루트로 개편한 후에는 교수간의 갈등 문제는 실제로 많이 해소되었음 2) 특정한 교과목들만 수업 시간이 겹치지 않게 시간표를 구성하는 것은 현실적으로 불가능함

	<p>8)반영 9)보류->반영 10)반영 ~ 11)반영</p>	<p>2)수업시간 편성 시 자유로운 수업을 위해 되도록 겹치지 않게 시간조율이 필요하다.</p> <p>3)한 전공에 다양한 수업이 있었으면 한다. 소수라도 학생들이 진짜 필요한 수업을 해야 된다.</p> <p>6)내가 듣고 싶은 전공 수업인데 인원마감으로 수강 신청을 못하는 경우가 있다.</p> <p>7)분반이 되지 않는 학사 규칙의 기본 틀을 이해하고 있습니다만 학생들에게는 학습권을 보장할 수 있는 방법도 필요해 보입니다.</p> <p>9)조사를 통해 불필요한 교수님들을 제외시키고 외부강사 초청을 통해 학생들이 필요로 하는 과정이 들어간다면 역량강화에 도움이 될 것 같습니다.</p>	<p>3) 루트제 시행 이후에 전공의 교육 범위가 협소해진 문제는 디자인학부가 개설할 수 있는 교과목 수에 제한이 있기 때문이나 학생들이 수강할 때 루트 소속과 상관없이 타 루트 연계과목들을 자유롭게 수강할 수 있으며 실제로 타 루트 교과목과 혼합해서 수강하는 학생들이 증가하고 있어 일종의 디자인학부 루트시스템 고유의 문화로 정착하고 있다고 생각됨</p> <p>6) 강의계획을 하기 전에 전공교육과정위원회 회의를 통하여 교과목별 수강인원, 시간표 작성 기준 등을 논의하여 수강 신청하는 학생들의 애로사항을 최소화되도록 2021학년도 1학기 강의계획 시에 반영하겠음</p> <p>7) 분반은 학사 규정에 따라 정상적으로 시행하고 있는 중이며 분반을 하지 않는 경우는 담당교강사의 판단이며 이에 대해서 학생들이 오해가 하고 있는 부분들을 설명함</p> <p>9) 다양한 교수법을 통한 다양한 교육이 이루어지도록 외부강사 활용을 많이 시행하고 있음. 학생들의 설문조사를 통해서 전임교수들의 수업을 제한하는 것은 현실적인 방안이 되지 못하며 다양한 교육서비스 제공에 대한 심도 있는 연구를 진행 중에 있음</p>
<p>광고홍보학과</p>	<p>1) ~ 2)반영 3)기각-> 3)설명 4)반영 ~ 8)반영</p>	<p>3)CBT의 경우 18학번부터 폐지된 사항에 대해 공정함을 위해서 모든 재학생이 대상이 되었으면 좋겠다는 개선 의견</p>	<p>3) CBT 졸업 조건 점수 폐지 된 상황, 하지만 학번에 따라 폐지 여부가 다르기 때문에 불만이 있음</p> <p>▶이전의 상황을 사면해주기에는 힘들 졸업인증제 특강 홍보 활성화 예정</p>
<p>방송영상학과</p>	<p>1)반영 2)보류->반영예정 3)반영 ~ 6)반영 7)보류->반영예정 8)반영 ~ 10)반영 11)보류->논의예정</p>	<p>2)방학에 개설되는 실습 워크숍을 들을 여건이 되지 않아 워크숍 내용으로 정식과목이 개설되어 해당 수업을 수강하고 싶습니다.</p> <p>7)영상을 공부하는 학과인 만큼 미디어아웃렛 및 강의실에서 원활한 와이파이 연결이 되어 교육의 질이 올라갔으면 합니다. 또한 여름철 에어컨 불통으로 수업에 집중하지 못하는 경우가 발생해 위 사항들이 개선되었으면 합니다.</p>	<p>2) 비교과프로그램을 정식수업으로 당장 개설하기는 어렵지만, 향후 교과과정 개편논의 과정에서 반영하기로 함.</p> <p>7)미디어아웃렛 와이파이문제 에어컨 불통 문제는 학교 사무처에 문의 예정.</p> <p>11)졸업작품제작과 IFS2 수업이 동시에 진행되는 것은 현 교육과정 운영에 있어서 불가피하나 향후 교과과정 개편논의에서 논의해보겠음.</p> <p>12)과도한 과제량에 대해서는 많이 개선되었음. 과제 수행 시 쌍방향적인 피드백이 이루어지지 않아 수업의 질이 낮은 문제점은 대면수업을 통해</p>

	<p>12)보류->반영 13)반영</p>	<p>11)졸업을 위한 '졸업작품제작' 수업이 'IFS2' 수업과 동시에 진행되어 부담됩니다. 12)과도한 과제량이 부담됩니다. - 과제 수행 시 쌍방향적인 피드백이 이루어지지 않아 수업의 질이 낮습니다.</p>	<p>어느 정도 해소되었다고 평가됨.</p>
<p>간호학과</p>	<p>1)보류->논의 2)보류->반영예정 3)반영 4)보류->반영예정 5)반영</p>	<p>1)전공 교육과정에 있어서 현재 개선해야 할 점은 의사소통 2)학생들은 수강 신청 방법 4)졸업인증에 대한 교육이 3,4학년 뿐만 아니라 1,2학년에게도 이루어져 학생들의 이해도를 높일 필요가 있다고 보는 바이다</p>	<p>1)의사소통의 어려움과 만족도 낮음에 대한 원인을 파악하면 다음과 같다. 첫째, 교과목 반장과 전공교수자와 의사소통이 주로 이루어지면서 직접적인 소통보다 간접적인 소통이 이루어졌고, 전체 내용전달보다 정리된 정보가 전달 것에 대해 교수자와 학생의 입장차이가 있었다. 이러한 문제는 교수자와 수강학생의 전체 단톡방을 개설함으로써 질문과 답변, 공지가 신속하고 정확하게 이루어질 수 있었다. 둘째, 교과목 반장의 역량에 따라 소통이 잘되기도 하고 어렵기도 한 부분이 있었는데 이는 기존 반장의 선정과정을 융통성있게 적용할 필요가 있었다. 즉, 교과목 반장을 선착순의 방법에서 지원자를 받아서 교수자가 선정하거나 분반의 경우 한명의 대표학생을 통해 소통할 수 있도록 하는 것이 효율적이라는 논의가 있었다. 또한 봉사정신을 가지고 있는 학생을 선정하고 학과 기여도에 대한 기준을 명확히 하여 전체 지원자를 받아 조율하는 것을 고려할 필요가 있다. 셋째, 학생들의 공지에 대한 민감도를 높여 명확히 내용에 대해 인지하는 노력이 필요하다. 2)학생들의 수강 신청방법에 대한 만족도가 상대적으로 낮은 것은 인지부족에 기인하는 부분이 있다. 특히 1학년은 수강신청에 대한 경험이 부족하고 정해진 분반이 아닌 다른 분반으로 신청하는 등의 문제가 있었다. 또한 교내 무선 인터넷의 설치 여부를 잘 모르기도 하고, 무선인터넷 지원이 되지 않는 강의실이 있어서 불만이 있었다. 이에 대한 개선을 위해 사전공지사항의 명확한 확인(간호학과 특성상 분</p>

			<p>반이 정해져 신청되어야 하는 경우과 수강신청시 장소를 인터넷환경을 고려하여 선정할 필요가 있다.</p> <p>4)1,2학년 학생들의 경우 졸업인증 요건과 그에 해당하는 활동에 대해 이해도가 상대적으로 낮은 것으로 파악되므로 이에 대한 인지도를 높이기 위한 방법으로 다음과 같은 사항이 논의되었다. 학기별로 정기적으로 실시되는 개강총회와 종강총회를 통해 확실한 공지가 이루어질 필요가 있다. 또한 평생지도교수와 학년지도교수가 이에 대한 확인과 반복 교육이 이루어질 필요가 있겠다. 또한 공지는 일관적인 내용으로 명확한 기준을 근거로 제시되어야 겠다.</p>
방사선학과	<p>1)반영 2)보류->설명 3)보류->반영예정 4)반영 5)보류->반영예정</p>	<p>2)에어컨 및 환기가 되지 않아 강의실이 너무 습하다 등의 불편함을 토로 3)너무 많은 과제량과 넓은 시험범위 등으로 인하여 온라인강의가 힘들다고 답변 5)짧은 기간 때문에 학생들의 아쉬움은 크게 남았다.</p>	<p>2)본 내용은 1학기 실험 실습 수업을 대면으로 진행한 상황에서 발생한 것으로 판단됨. 실험 실습 수업 대면 기간이 6월~7월 사이로 높은 온도의 상황에서 코로나19로 인해 에어컨 사용이 불가한 시점에 수업이 이루어져 발생한 불만임. 수업 시작전 에어컨 사용하지 못하는 상황에 대해 설명하였으나, 모니터링을 수행한 시점과의 차이로 인해 설명한 내용에 대한 기억이 조금 줄어든 것으로 판단됨. 모두가 함께 극복해야 하는 상황 및 모두가 안전한 상황을 만들기 위해 불가피한 조치이므로, 조금만 불편함을 감수하여 수업이 이루어질 수 있도록 다 같이 노력할 필요가 있음.</p> <p>3) 온라인 수업 초기 모든 수업이 과제가 부여되는 상황이 발생하여 이전에 없던 과제를 수행해야 하는 학생들에게 과제가 많이 발생한 것으로 보이며, 이는 온라인 수업 운영에 필요한 사항으로 반드시 과제가 부여되어야 함. 교육부의 정책을 따라야 하는 학교에서는 과제를 부여하지 않을 수 없음. 중간고사를 치르지 않는 시험들은 기말고사를 모든 범위로 정하여 진행한 부분으로 학생들의 시험 범위가 넓어진 것으로 보임. 추후 온라인 수업이 이루어지는 부분에서는 이 부분을 고려하여 시험 범위를 정</p>

			<p>할 수 있도록 조치할 예정임.</p> <p>5) 매년 8주간의 병원실습이 이루어졌으나, 올해는 코로나19로 인해 모든 병원이 실습이 불가하다고 통보를 함에따라 가능한 병원을 찾는 것 매우 어려운 상황이었음. 또한 코로나19 확산 방지를 위해 병원에서는 매우 조심스런 상황에서 가능한 필수 실습 시간만을 채울 수 있는 방향으로 진행한 부분임. 병원에서 실습이 가능하다고 할 경우 다시 8주간의 실습으로 진행할 예정임.</p>
보건행정학과	<p>1)보류->반영예정</p> <p>2)보류->반영예정</p> <p>3)보류->논의필요</p> <p>4)보류->논의필요</p> <p>5)반영</p>	<p>1)전공 수업의 질을 향상시키고, 너무 많은 전공 과목 수에 대해 개선이 필요</p> <p>2)수강신청시스템의 문제점으로는 선착순 신청강의와 수강신청시스템의 서버불량이 제일 많았습니다.</p> <p>3)공강시 학생들의 휴식공간이 너무 부족한 실정입니다.</p> <p>4)디맵 및 달란트 수업의 개선사항으로 진로 및 취업관련 주제를 중점적으로 다루었으면 한다는 학생들의 의견</p>	<p>1)실습수업이 1시간-1학점으로 조정되어 거의 전 학년이 이와 같이 진행되므로, 예전에 실습수업으로 수업시간이 많다고 느끼던 부담감은 앞으로 줄어들 것으로 판단됩니다. 또한 전공수업의 양은 다른 학과와 개설 학점이 크게 다르지 않기 때문에 학생들이 수업의 난이도가 높은 것으로 판단되었습니다. 이 부분은 지도교수님을 통하여 셀프브랜드를 잘 선택하고 자신의 진로와 관련된 과목만을 선택하여 듣게 지도하여, 부담을 낮추어 보도록 하겠습니다.</p> <p>2)서버 문제와 관련된 개선은 학교에서 지속적으로 모니터링해 주시고 보완해 주셔야 할 것 같습니다.</p> <p>3)휴식공간부족->이 부분은 학교에서 개선을 해 주셔야 하는 부분입니다</p> <p>4)진로 및 취업관련 주제 중점적으로 취급-> 학생들과 상담을 잘 진행할 수 있도록 교수님들의 행정부담은 좀 줄여주시면 감사하겠습니다. ex) eclass의 온라인 수강기록을 다시 다코다스에 입력, 학생의 취업과 관련된 사항을 다코다스에 입력하고, 이와 별개로 엑셀파일에 재정리하여 제출하게 하는 것 등</p>
임상병리학과	<p>1)반영</p> <p>2)보류->검토</p> <p>3)반영 ~ 4)반영</p> <p>5)기각->검토</p> <p>6)보류</p> <p>7)반영</p>	<p>2)한 과목을 한 학기가 아닌 한 학기 더 할 수 있는 커리큘럼</p> <p>5)성적평가 시 등급의 구간을 탄력적으로 운영하거나 절대평가로 바뀌어야 한다.</p> <p>6)시설의 노후나 강의실의 위치 등에 대해 불편한 점이 같이 언급</p>	<p>2)임상현장에서 진단검사 업무에 바로 적용할 수 있는 실무중심 교과목 확대에 대한 타당성 여부 검토</p> <p>5)1학년 학생들이 기초해부학(1학기)과 기초생리학(2학기)을 일반선택으로 이수하고 있는데 전공과목으로 변경할지 검토할 필요성 있음</p> <p>6)답변 없음(시설의 노후, 강의실 위치)</p>

작업치료학과	1)보류	1)변동 사항 줄이기	1)~2)학생들이 요구하는 '임상과 더욱 직접적인 수업 내용 늘리기'와 '실습 위주의 교육과정 체계화'를 위하여 임상현장에 있는 강사의 수업을 늘리고, BDAD 및 LINC+ 특강에서 임상 및 실습과 관련된 내용을 구성하기로 약속함. 학기 초 수업 오리엔테이션에서 미리 수업에 관한 사전 정보를 구체적으로 전달하고 이에 대해 인지할 수 있도록 이클래스를 통해서 지속적으로 전달하고, 수업에서 공지하겠다고 함.
	2)보류	2)임상과 더욱 직접적으로 관련된 수업내용 늘리기	5)학생들이 실습 시간 및 지원에 대한 요구도가 높아 이에 대한 다양한 의견을 수용함. 다양한 지역의 임상실습 기관섭외, 예방접종비 등에 대한 지원, 학교 부속 병원이 없기 때문에 병원과의 직접적인 실습 연계의 어려움 등에 대한 의견이 있었음. 가장 우선적으로 학생들은 방학 중 나가게 되는 실습의 실습비에 대해 학교가 직접 부담 해결해 줄 것을 요구함.
	3)반영 ~ 4)반영	5)학교차원에서의 전공연계프로그램이 다양해지면 좋겠다	6)~15)성적에 대해서는 92.2%가 긍정적으로 답변하여 대부분이 만족하는 것으로 나타남. 하지만, 부정적으로 답변한 경우를 살펴보면 결과 중심의 평가방식에 대한 불만과 성적 세분화에 대한 구체적인 공지 부족, 분반 수업 시 성적 분배의 문제 해결에 대한 의견이 있었음.
	5)보류	6)대면 수업이 아닌데 대면으로 시험을 쳐서 성적을 평가한 것이 부적절하다고 생각함	조별과제, 수시평가 등 수업의 진행과정에서 확인할 수 있는 평가요소에 대한 성적 반영과 성적 세분화에 대한 구체적인 공지 등은 수업 오리엔테이션 시, 정확하게 공지되도록 학과 교수님들에게 건의하고 분반 시, 성적은 합반하여 성적이 나올 수 있도록 시스템을 개선하였음을 학생들에게 전달함.
	6)보류	7)실습점수가 성적에 포함되는 것이 형평성에 어긋남	16)~17)수강신청에 대해서는 95.4%의 인원이 긍정적으로 응답하여 대부분이 만족하는 것으로 나타남. 시간표가 미리 확정되어 나오는 것에 대한 일부 불만족이 있었는데, 시간표 조율의 기간을 두고 조정할 수 있도록 의견을 반영하겠다고 학생들에게 전달함.
	7)보류	8)중간단계를 생각하지 않은 결과 위주의 평가방식이다	18)~22)시설 및 환경에 대해서는 97.7%가 긍정적인 답변을 보였으나, 건
	8)보류	9)시험 전 갑작스러운 성적 비율 조정의 불만	
	9)보류	10)성적 세분화 공지(구체적인 항목 점수 공개)	
	10)보류	11)절대평가가 아닌 상대평가를 바람	
	11)보류	12)분반 수업 시 성적 분배의 문제 해결	
	12)보류	13)과제 점수 비율 조정등의 의견	
	13)보류	14)쪽지시험-수시평가 %를 증가시키고 중간-기말고사의 %를 줄이기	
	14)보류	15)조별과제에서 참여하지 않은 학생에 대한 개별적인 평가	
	15)보류	16)미리 계획되어서 나오는 시간표가 싫어요	
	16)기각->반영예정	17)분반의 자유로운 선택을 하고 싶어요.	
	17)기각->반영예정	18)오래된 책걸상 교체와 통유리로 인한 눈부심을 억제하기 위한 블라인드 설치를 원한다.	
	18)보류 ~ 22)보류	19)냉난방이 잘 되도록 하면 좋겠다.	
	23)보류 ~ 25)보류->반영예정	20)화장실 악취가 심하다	
	26)보류 ~ 29)보류->반영예정	21)창문에 방충망설치와 화장실 비품이 부족하다.	
	30)보류->반영예정	22)입구에서 담배를 피서 냄새가 너무 심하고 휴식공간이 부족하다.	
	31)보류->반영예정	23)더욱 많은 학생들이 장학금을 수혜 받을 수 있도록 다양한 혜택이 많아졌으면 좋겠다	
	32)보류->반영예정	24)홍보 부분에서는 잘 모르는 학생들을 대상으로 장학금 혜택을 볼 수	
	33)보류 ~ 34)보류->		

	<p>반영예정 35)보류 ~ 40)보류-> 반영예정 41)보류 ~ 42)보류-> 반영예정</p>	<p>있도록 학교 홈페이지에 게시된 부분을 공유 25)장학금 같이 중요한 부분에 대해서는 학교 홈페이지에 메인 화면에 크게 게시되는 것 등의 방법 26)설명이 어려운 교수님이 있어서 이해가 어렵고 설명이 가끔 부족하다고 느낀다. 27)등록금에 비해서 성에 차지 않는 수업의 질과 프린터 수업량이 훨씬 많아서 책의 필요성이 느껴지지 않는다. 28)실습이 이론에 비해서 너무 부족하다. 29)다른 학교와 비교했을 때 임상 실습을 이수해야하는 시간이 상대적으로 작다. 30)상담 시간이 너무 짧고 굳이 필요성을 모르겠다. 31)미 통과자에 대한 엄격한 처우가 없다. 32)CBT와 컴퓨터 시험은 포함되지 않아야 한다. 33)학번에 따라서 졸업 기준이 달라서 정보 공유에 문제가 생긴다. 34)기준도 많고 시험도 힘들고 마지막 국시 준비에 부담만 준다. 35)과제 양과 시험범위 줄이기 36)서버 개선 및 배속가능 37)온라인 강의일 경우 조별과제 X 38)영상소음 줄이기 39)참고자료 올려주기 40)E-class 서버에 대해서는 자주 서버 터짐 현상과 연결 느낌 41)온라인 가이드라인을 수립하는데 오랜 시간이 걸림 42)실시간 질의응답이 불가능하고 학생들의 이해도 파악이 잘 되지 않는다.</p>	<p>물 입구에서의 흡연 문제는 중요한 문제이기 때문에 건물 입구에 안내문을 붙여, 건물 입구가 아닌, 다른 장소에서 흡연할 수 있도록 유도하기로 함. 23)~25)기존 장학 제도에 대해서는 학과 게시판 공지, 1,2학년 때 D-MAP과 달란트 수업시간을 활용하여 학생들에게 공지하여 자신에게 맞는 장학 제도를 인식하고 있을 수 있도록 하겠다고 학생들에게 전달함. 뿐만 아니라, 학과 홈페이지에도 장학금과 관련된 내용에 대해 게시하여 학생들이 언제든지 정보를 확인할 수 있도록 하기로 함. 다양한 장학제도에 대해서는 학생들의 창의적인 의견이 필요하며, 학교에 꾸준히 건의하겠다고 함. 26) ~ 29)전공강의만족도는 80%이상이 긍정적인 답변을 함. 20%의 부정적인 답변의 이유로는 수업 유인물이 많고, 설명이 어려운 수업이 있는 것이었다. 학생들에게 교재 활용과 수업의 설명 난이도 조절에 대해서는 담당 교수와 지속적으로 소통할 것을 학생들에게 건의하였고, 교수들에게도 교재의 적절한 활용과 학생들과의 소통을 강화하고 더 자주 가까이 다가 소통할 것을 건의하기로 약속함. 실습과 관련하여 의견이 있었는데, 실습 부족, 임상실습 시간의 부족에 대한 의견이 있었음. 이에 대하여 실습 교과목인 인체검사학, 작업치료학 평가, 아동 검사 및 평가, 감각처리장애의 중재, 신경계 작업치료학, 아동 작업치료학, 일상생활활동 등의 담당교수에게 실습 비중에 대해 인지하고 수업 안에 실습 콘텐츠를 충분히 구성하도록 건의하기로 약속함. 실습지 선택 방식에 대해 대부분이 긍정적이었고, 실습지 섭외 시 학생들의 의견을 최대한 반영하겠다는 학과 의견을 학생들에게 전달함. 30) 지도교수와의 상담에 대해 대부분의 학생들이 만족한다고 하였으나 일부 학생이 짧은 상담시간에 대한 불만을 표시함. 이는 교수 당 많은 지</p>
--	---	--	--

		<p>도학생의 수와도 연결되는 문제로, 전임교원 확충을 통해서 해결해야하는 문제라고 생각됨.</p> <p>학생들에게는 학기에 걸쳐 천천히 학생들과 깊이 있는 상담이 진행될 수 있도록 원하는 학생들을 대상으로 집중하는 상담을 실시하겠다고 의견을 전달함.</p> <p>31)현재 작업치료학과는 졸업인증을 위해 졸업시험을 시행하고 있음. 이에 대해 논문보다 부담이 적으나 미통과자에 대한 엄격한 처우가 없음에 대해 부정적인 것으로 나타남. 2020년부터 졸업시험을 엄격하게 시행하겠다고 공지함.</p> <p>32)졸업인증제에 대한 교원의 의견은 최선의 방법이고 부담이 적다는 긍정적인 답변이 있었고, CBT와 컴퓨터 시험은 졸업인증에 부적절하다는 부정적인 의견이 있었음. 2018년 부터는 CBT가 졸업조건에서 삭제되었음을 학생들과 교수들에게 공지함. 컴퓨터 시험은 특강이나 자료 활용 등을 통하여 부담을 완화시킬 수 있도록 하기로 결정함.</p> <p>33) ~ 34)졸업인증제에 대한 재학생들의 의견을 정리하면, 졸업시험에 대한 정확한 정보를 4학년 이전에 미리 공지하고 인지할 수 있도록 준비시키는 것이 필요하다고 생각됨. 이에 따라 3학년 1학기부터 실습 오리엔테이션과 더불어 졸업인증제에 대한 교육을 동시에 실시하기로 함. 학과 게시판에 항시 공지, 학과 밴드에 1년에 1회씩 공지</p> <p>35) ~ 40)개선이 필요한 부분은 과제에 대한 부담, 교수와의 소통의 어려움, 조별 과제의 어려움, 서버의 불안정성 등이 있었음. 서버의 불안정성은 이번 학기에 훨씬 개선되었음을 교수와 학생 모두 인정하였고, 교수가 고려해야하는 부분에 대해 의견을 나눔. 과제에 대한 학생들의 부담을 고려하여 과제 출제, 수업에 대한 빠른 공지와 학생들과의 수업에 대한 빠른 소통을 위하여 이클래스 메시지를 활용하기로 함.</p>
--	--	--

			41) ~ 42)교원을 대상으로 한 온라인 강의에 대한 만족도 조사결과 보통 이 4명으로 가장 많았다. 불만족의 이유로 갑작스러운 온라인 수업으로 가이드라인 수립에 오랜 시간이 걸리고 학생들의 이해도 파악이 잘 되지 않는다는 의견이 있었음. 이는 갑작스러운 변화에 대한 대처의 문제이었고, 지난 학기 보다 이번 학기에는 체계적인 온라인 수업이 진행되고 있다는 의견에 대해 학생과 교수가 모두 동의함. 하지만 대면 수업보다 수업 내용의 효율적인 전달, 소통의 어려움 등에 대한 단점은 여전히 있었음. 대면과 온라인 수업을 블렌디드로 시행하여 수업 내용의 이해도에 대한 점검 및 양방 소통의 기회를 마련할 필요가 있음. 하지만 대면 수업이 불가한 상황이라면 줌 수업을 통해 실시간 원격 방법으로 수업 내용의 이해도에 대한 점검 및 양방 소통의 기회를 마련해야할 것임.
치위생학과	1)반영 ~ 10)반영		없음
사회복지학부	1)반영 ~ 3)반영 4)보류->반영예정 5)보류->반영예정 6)반영 ~ 13)반영 14)보류 15)반영 ~ 17)반영 18)보류 19)보류 ~ 20)보류->반영 21)기각->반영예정	4)졸업시험 중 컴퓨터 졸업시험 방식에 대하여 정보 전달 및 시험 형태에 대해 만족하지 않는 수치가 의미 있게 나타났다. 5)교육 과정 및 환경에서 조금 더 쾌적할 수 있도록 개선이 필요 14)학점뿐만 아니라 배움도 얻을 수 있는 교양과목의 개설 필요성 18)학생들의 토론, 피드백하는 공간이 필요 19)환기에 대한 의견 20)빔 프로젝트와 컴퓨터의 지속적인 관리·점검 21)많은 비교과프로그램을 운영하고 있어 학생들의 부담이 큰 것으로 나타났으며 학생들에게 부담을 줄여 줄 필요가 있다.	4)각 강의에 대하여 대면수업 일자 등을 홈페이지를 통하여 공지를 하고 있음 5), 19) ~ 20)환기 문제에 대해서는 지속적으로 본부에 창문 설치 및 환기 도구를 요청해왔고, 앞으로도 계속 요청할 예정 14)답변 없음 18)답변 없음 19)환기 문제에 대해서는 지속적으로 본부에 창문 설치 및 환기 도구를 요청해왔고, 앞으로도 계속 요청할 예정 20)기자재의 경우, 지속적으로 본부에 수리 및 변경 요청을 하고 있으며 빔 프로젝트의 경우 변경했음. 21)비교과에 더 참여할 수 있도록 유도하도록 함
청소년상담심리전공	1)반영 ~ 4)반영 5)기각->반영예정 6)반영 ~ 10)반영	5)심리교육과정을 많이 추가하여 학생들이 청소년상담심리전공에 왔다는 것을 알 수 있었으면 하는 바람 11)졸업기준 만족도	5)상담 및 심리분야의 교육과정 강화: 2021학년도 교육과정부터 상담 및 심리분야의 교과목 개설 확대 시행 예정 11)졸업기준에 대해서는 대다수 학생들이 만족하고 있음

	11)기각->반영 12)반영 ~ 13)반영		
컴퓨터공학부,정보보안 학과	1) ~ 4)반영 5)보류 6)보류->답변 7)보류->답변 8)보류 ~ 10)보류->반영예정 11)보류->반영예정 12)보류->검토필요 13)보류->반영예정 14)보류 15)보류->반영예정 16)보류 17)반영 ~ 20)반영 21)보류->반영예정 22)반영 ~ 26)반영	5)특정 브라우저로만 접근이 편하기 때문에 자유도 부족 6)학부/학과 선택에 목록이 많아서 불편함 7)수요 인원이 많은 강의는 수강인원 증가 또는 추가 분반 원함 8)평가 기준이 명확하지 않은 절대평가에는 불만족을 느낌 9)평가 감점 요인 공지 원함 10)평가에 세부적인 점수 기준을 알 수 있었으면 함 11)일부 강의실은 환기가 안 되고 장비의 소음으로 수업 집중이 안 됨 12)U-IT 건물에서 수업이 없는 시간에 쓸 수 있는 공간 필요 13)책걸상 유지보수 필요. 전문적인 실습공간과 PC 성능 개선 필요 14)인터넷 속도가 느림 15)2020년도 1학기 창의학습공간 사용이 불가능 하여 불만족함 16)다양한 프로그래밍 언어를 학습할 수 있는 환경 구축 필요 21)수강 신청 어려움이 있으므로 추가 분반 및 실습 환경 마련 요청	5)답변 없음(특정 브라우저로만 접근이 편하기 때문에 자유도 부족) 6)현행학부/학과/전공체계는 해당 소속학생이 졸업시까지 운영하여야 함 7) 예비수강 인원을 기준으로 추가 분반 개설을 최대한 하고 있음 8~10) 평가와 관련해서는 교수마다 차이가 있음. 평가에서의 감점요인, 및 세부적인 점수 기준을 공지하도록 교수들한테 학생들의 요구사항을 전체 회람하여 학생들의 요구사항이 반영될 수 있도록 최대한 노력하고 학생들이 느끼기에 정당한 평가를 받았다는 것을 느낄 수 있도록 요구사항을 반영하고자 함. 11) UIT관 지하1층이 특히 습기가 많고 곰팡이 냄새가 심하며 학교본부에서 이미 알고 있는 상황이고, 향후 개선이 될 예정 12)U-IT 건물 내 쓸 수 있는 공간으로 6층 로비 공간에 소파 및 칸막이 추가 설치 검토 필요 13) 5년이 지난 기자재는 예산에 따라서 실습 수업에 적합한 기자재로 교체 진행 중 14)답변 없음(인터넷 속도가 느림) 15)15) 코로나로 인해 한시적으로 창의학습공간 사용이 제한되었으며, 코로나 상황이 종료 되는대로 다시 개방 예정 16)답변 없음(다양한 프로그래밍 언어를 학습할 수 있는 환경 구축 필요) 21)학생 상담 및 면담은 전체적으로 만족할 정도로 진행하고 있는 것으로 판단함.
경호학과	1)반영 ~ 4)반영		없음
운동처방학과	1)반영 ~ 16)반영		없음
생명화학공학과	1)반영 ~ 7)반영 8)보류->반영	8)교수님이 학생에게 관심을 가졌으면 좋겠다. 9)졸업인증제도에 대한 정보를 얻기 어렵다.	8)신혜자 교수: 학생들과의 만남과 스킨십을 더 가지도록 평소에 노력하겠습니다.

	<p>9)보류 ~ 10)보류->반영예정</p> <p>11)보류 ~ 12)보류->반영예정</p>	<p>10)졸업인증제도가 따로 있는 건지 아니면 졸업시험, 졸업논문 등을 통해서 졸업인증제도라고 하는 건지 헷갈린다.</p> <p>11)피드백, 감독, 소통, 서버, 학생 수업이해도 체크할 수 있는 방법이 있었으면 좋겠다.</p> <p>12)서버다운 잦음, 수업 퀄리티가 낮다. 많은 양의 과제, 책으로 수업을 진행 안 하시고 수업자료 업로드를 안 해 준다. 그래서 자기주도학습이 어려움</p>	<p>김동원 교수: 면담횟수를 늘일 수 있도록 노력하겠음. 다만 학생들도 학과 일에 관심을 가지고 최대한 동참해주었으면 함. 이유는 학교에서 좋은 프로그램이 있어도 학생들의 참여가 매우 저조함. 교수님들이 모든 학생들에게 참여를 독려해주는 실질적으로 문제가 많다는 것을 알아주었으면 함.</p> <p>펜더스교수: 학생에게 관심: 한 학기에 면담을 2번 하면서 한 학생당 면담 시간을 20~30분 정도 씩니다 (2번 다 하면 40~60분). 이 정도 시간을 써보니 학생들은 전반적으로 만족을 하는 것 같습니다. 특히 면담 도중에 미래 계획, 공부의 방향, 중요성에 대한 대화를 많이 합니다. 전반적으로 학생들은 수업 외에 이런 종류의 관심을 제일 많이 받고 싶어하는 것 같습니다.</p> <p>9)~ 10) 신혜자 교수: 우리학과는 교육부에서 실시하는 졸업인증제도를 하지 않으나 졸업에 필요한 요건 등은 학과 홈페이지나 조교에게 알려져 학생들에게 알려주도록 할 계획임.</p> <p>김동원 교수: 졸업인증 제도에 대한 설명을 담은 slide를 만들어서 홈페이지에 게재해 하도록 하겠음.</p> <p>펜더스교수: 졸업인증제도에 대한 정보: 김동원교수님 말씀 처럼 웹사이트에 이런 정보를 추가하는 것이 좋은 방법인 것 같습니다.</p> <p>11) ~ 12)신혜자 교수: 11) 단톡방, 이메일, 이클래스 등을 활용하여 피드백, 소통, 학생수업이해도를 체크하나 만족스럽지 못한 실정. 12) 서버다운 문제는 학교본부의 문제이므로 본부에서 해결해야 함. 온라인 수업을 오프라인 수업보다 더 깊이 있게 가르칠 수 밖에 없기 때문에</p>
--	--	--	---

		<p>수업 퀄리티가 낮다는 것은 이해가 안됨. 모든 강의는 교과서가 있으며 강의계획서에 입력한 순서와 범위대로 수업진행하며 모든 자료는 업로드 함.</p> <p>김동원 교수: 12. 수업의 퀄리티가 낮다는 말이 무슨 뜻인지 정확하게 알 필요가 있음. (서버의 다운? 수업내용? 등) 수업자료는 반드시 수업전에 업로드할 수 있도록 하겠음.</p> <p>펜더스교수: 12. 서버문제: 이거는 역시 학교 본부에서 해결해야 하는게 아닌가 싶습니다. 이번 학기에는 그래도 면담을 하면서 학생들은 서버에 대한 불만을 거의 하지 않고 있습니다. 그러면 많이 해결 되게 아닌가 생각합니다.</p> <p>- 금년에는 모든 교재가 다 한국어말로 되어 있고 (수업 계획서에 다 있습니다) 학생 피드백에 의하면 따라오는데에는 지장이 없는걸로 알고 있습니다. 면담 할 때 "확실히 펜도스 수업은 다른 수업에 비해 공부를 더 많이 해야한다"라는 말은 좀 있었지만 따라오는 문제가 있다는걸 듣지는 못했습니다.</p> <p>- 2013년 부터 수업에서 사용 되는 모든 ppt 내용들을 다 제 개인 웹사이트에 올리면서 공개를 해왔습니다. 금년에는 blended learning 특성상 강의를 없어서 문제풀이 영상들이 주 학습 내용이 됐습니다. 이 영상들을 통해 문제 푸는 방법, 정답 등을 전달 하고 있습니다. 제가 모든 수업에서 사용하는 retrieval practice 교육방법은 전통적인 설명 후 문제 풀이 (explain first, then solve)구조가 아니고 학생들한테 먼저 풀 기회를 주고 그 후에 바로 푸는 방법을 보여주는 시스템(attempt first, then explain)이라 그 순서대로 운영하고 있습니다. 유기처럼 정답이 하나 밖에 없는 문제들을 다루는 수업에서는 문제 푸는 방법을 한번만 설명 해주지만 생물이나 유전 처럼 작문으로 문제를 올바르게 표현해야하는 수업에</p>
--	--	---

			서는 같은 문제에 대한 풀이를 2번 서로 다른 방법으로 보여줍니다. 그 첫번째는 학생들이 온라인 퀴즈로 문제를 처음 시도하고난 뒤 바로 보여주는 답과 풀이 방법(explanatory learning)입니다. 그 둘째는 그 다음 주 무기명으로 된 학생들의 답을 하나씩 random으로 골라서 평가하는 피드백 설명방법(feedback-driven learning)입니다. 이 두번째 설명에서는 각 퀴즈 문제의 점수/재점방법도 항상 공개를 합니다.
메카트로닉스융합공학부	1)반영 ~ 2)반영 3)기각->답변 4)반영	3)졸업 작품 지원금액 너무 작아 학생 부담이 큰 것에 대한 불만 사항이 가장 큰 비중을 차지.	3)졸업작품을 제작을 위한 부품의 금액을 늘리기 보다는 한정된 금액의 아이디어 적인 작품 제작을 권장하고 있고, 소모성 부품에 대해서는 학과에 배치는 부품을 사용하는 것으로 지도함
식품영양학과	1)보류 ~ 3)보류->반영예정 4)반영 ~ 6)반영 7)보류->반영예정 8)보류->반영	1)실험기구 및 실습환경 개선에 대한 지적 2)실험·실습 수업 시 실험·실습 과정에 대한 설명이 보다 자세하기를 바란다는 의견이 있었음. 3)실험·실습 수업을 확대하기를 바라는 의견도 있었음. 7)졸업 인증 요건과 졸업시험 항목 등에 대해 사전 지도와 설명이 보다 필요할 것으로 판단됨. 8)온라인 강의 개선사항으로는 온라인으로 제출해야 하는 과제의 양이 너무 많다는 의견	1)~3)실험·실습 수업의 분반 수업 시 한쪽 분반으로 학생들이 쏠리는 현상을 막기 위해 수강인원 제한을 타이트하게 하도록 의견을 모았음. 3학년 2학기에 캡스톤디자인 2개 교과목(단체급식, 영양교육)과 연구회 활동, 위생사 국가고시 준비 등 학업 부담이 과중하다는 의견이 있었음. 단체급식과 영양교육 중 한 과목을 3학년 1학기에 배치하는 것을 고려하여 차년도 교육과정개편에 반영하기로 함. 7)저학년들은 졸업 인증 요건에 대한 속지가 매우 부족한 것으로 보이며, 이번 1학년 들은 특히 오리엔테이션이 부족하여 졸업하기 위한 요건들을 거의 모르고 있는 것으로 보임. 신입생들을 위하여 졸업 인증 요건에 대해 인지시키고, 관련 내용을 학과 홈페이지에 게시하기로 함. 8)온라인 수업은 2020-2학기에 대부분의 수업이 ZOOM 화상수업으로 진행되면서 온라인 과제 제출에 대한 부담은 상당히 줄어든 것으로 나타났음.
신소재화학공학과	1)반영 ~ 11)반영		없음
영화과	1)반영 ~ 3)반영 4)보류->답변	4)효과적인 워크샵 수업 활동을 위해서 영화제작에 대한 체계적으로 배우고 진행했으면 하는 의견을 보임.	4)교과과정의 개편 등을 통해 워크샵 수업이 체계적으로 진행될 것이라고 보는 의견들이 대부분임.

	5)보류->반영예정 6)보류->반영예정	5)400만원에 달하는 등록금과는 별도로 몇백만원에 달하는 제작비를 팀 구성원의 사비로 충당해야하는 부분이 있어서 불만족스러운 의견을 보임. 6)워크샵 수업에 금전적인 지원이 있었으면 하는 점을 개선했으면 한다고 의견	5)등록금과 별도로 워크샵 진행 시 사비 충당의 불만족 의견은 학과 차원에서 좀 더 지원 방법을 찾아보자는 의견을 보임. 6)학생들의 회의 등을 통해 학과 자체의 워크샵 진행 시스템 개선의 필요성 의견을 보임.
교육혁신본부	1)반영 ~ 43)반영		
민석교양대학	1)기각 2)보류	1)학생들이 원하는 다양한 종류의 교양수업이 없어 학생들의 불만 2)센텀캠퍼스의 경우에는 본교에 비해 턱없이 부족한 교양과목의 개설로 인해 학생들을 위한 추가적인 교양과목의 개설이 필요	1)학생들이 원하는 다양한 종류의 교양수업이 없어 학생들의 불만->현재 교양 선택 수업은 5개 주제별로 개설 2)센텀캠퍼스의 경우에는 본교에 비해 턱없이 부족한 교양과목의 개설로 인해 학생들을 위한 추가적인 교양과목의 개설이 필요->센텀캠퍼스: 당장 강좌 수를 확대하기는 어려운 상황
	3)기각 4)기각 5)기각 6)반영	3)바뀌는 교육과정으로 인하여 영역별로 교양을 들어야하는 점에 있어서는 불편하다 4)본인이 듣고 싶은 교양에 너무 많은 학생들이 몰려 듣지 못하여 경우가 있어 수강인원을 늘려줬으면 한다 5)BDU 사이버강의에 있어 쉽고 다양한 교양들이 많이 개설되었으면 한다	교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 현재 최대 50~60명으로 개설하고 있고 매학기 신규 교양 강좌 신청을 받고 있다. 학과에서 신청할 경우 위원회의 의결을 통하여 개설여부를 확정한다.
	7)기각 8)기각	7)교양 강좌를 신청 할 수 있는 인원수가 너무 작다 8)이번 학기를 온라인 강의로 진행 하였을 때 발생한 불만사항들은 조	수업 내용 및 운영에 관한 부분은 교수자의 고유 영역으로 교양대학 차원에서 권고 할 수는 있으나 직접 개선을 하기 어려운 부분이다.

	9)보류	<p>별과제, 프로젝트 등 실기가 주된 목적을 가진 교양 강좌들에 한하여 인터넷 강의의 한계성이 명확하며, 부족했다</p> <p>9)비대면 수업으로 진행된 교양 과목을 수강했을 때는 대면수업과 달리 과제의 양이 너무 많고, 대면수업보다 음질이나 영상의 질이 낮아서 수업을 보기 힘들었다는 의견과 과제 채점 기준을 명확하게 피드백을 하지 못해서 힘들었다</p>	<p>수업운영의 개선을 위하여 교수학습개발센터에서 시행하는 교수역량강화 워크숍에 참여를 권고하고자 한다.</p>
	10)기각 11)반영	<p>10)필수교양과 선택교양의 차이점은 없다는 의견이 대부분이었고, 구분할 필요성을 느끼지 못함.</p>	<p>교양필수는 본교의 건학이념 및 교육목표달성과 직접적인 개연성속에서 운영되는 만큼 필요하다고 본다. 교과목의 질관리를 통해 불만의 소리를 해소 하겠다.</p> <p>필수교양은 학생들이 대학생활을 하면서 꼭 필요한 과목으로 선택교양과는 차이가 있다. 학생의 수요가 있는 교과목을 분석하여 어떤 이유로 수요가 물리는지 확인한 후 학생들의 수업질에 영향을 미치는 부분이면 증설 가능하지만 과목의 수강인원은 교양 교육의 질을 위하여 무한히 늘릴 수는 없는 실정이다.</p>
	12)기각 13)반영	<p>12)교양교육과정 5가지인 인간과 역사, 사회와 가치, 자연과 기술, 문학과 예술, 세계와 문화를 모두 3학점 이상씩 이수해야 하기 때문에 자신이 듣고싶지 않고 전공과 관련이 없어도 들어야 함에 불편함을 느끼며 개선을 원한다는 면담결과.</p>	<p>1. 교양교육은 인간,사회,자연,예술 등 보편적 지식습득을 통하여 종합적인 능력을 함양하는데 그 목적이 있다. 전공교육도 중요하지만 교양교육을 통해 기초교육을 강화하여야 AI시대 전공분야에서 창의적,통섭적 역량을 발휘 할 수 있다.</p> <p>2. 교양 교과목은 전공의 보조 학문 분야가 아니라 삶을 살아가는데 필요한 소양을 기르는 학문분야이다.</p>
	14)기각	<p>14)교양 과목 수강인원이 적으며 더 많은 과목을 개설하고 수강인원을</p>	<p>교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘일 수는 없다.</p>

	15)기각	<p>늘려주면 좋을 것 같다.</p> <p>15) 교양과목이 너무 한정되어 있거나 질적인 부분에서 뒤쳐지지만 강의평가의 결과에 의해 개선하지 않은 몇몇 강의가 바뀌었으면 한다.</p>	<p>현재 최대 50-60명으로 개설하고 있다. 교양 교과목 역시 강의평가 및 CQI 질적 평가를 통하여 개선점을 도출하고 매 학기 개선하기 위해 노력하고 있다.</p>
	16)기각 17)보류	<p>16)교양시스템에 있어서 절반이상의 학생들이 만족하지 못함을 표현</p> <p>17)센텀캠퍼스의 교양 과목의 수가 부족하다는 의견</p>	<p>교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 현재 최대 50-60명으로 개설하고 있다. 센텀캠퍼스의 경우 강의장소 및 시간 등 지속적인 필요를 충족시키고 있다. 그럼에도 불구하고 우선 개선 되어야 하는 부분을 보완하도록 하겠다.</p>
	18)보류 19)반영	<p>18)간호학과 특성상, 시간표가 사전에 공지되기에 그에 맞는 교양강좌를 택하다 보니 선택의 다양성 및 개설 수에서 부족함을 느꼈을 수도 있을 것이라고 예상된다</p>	<p>교양 교과목은 동서대 학생 전체를 위해 개설되는 교과목으로 특정 학과의 사정을 모두 고려할 수 없음을 양해바란다.</p> <p>무엇보다 교양선택은 1~4학년까지 이수가 가능하므로 학생들에게 전공에서도 안내를 부탁드린다.</p>
	20)보류 21)기각 22)기각	<p>20)전공 수업에 대한 비중을 더 늘렸으면 좋겠다.</p> <p>21)교양 수업 개수를 늘렸으면 좋겠다.</p> <p>22)들었던 수업을 다시 들을 수 없게 아쉽다.</p>	<p>전공수업과 교양수업의 비율은 학교정책상 이루어지는 것으로 교양대학에서 답변하기는 어렵다. 현재 교양 선택 수업은 5개 주제별로 개설하고 있으며 교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 재수강은 모든 학교에서 이루어지지 않고 있다.</p>
	23)보류 24)보류	<p>23) 수강 신청 전 강의 계획서의 업로드가 지연됨. 때문에 해당 과목의 정보 파악이 부족함.</p> <p>24) 이동캠퍼스 중국 교양과목은 중국 사무실에서 지정된 수업만 가능하므로 한국, 일본과 비교하였을 때 다양하지 않다는 지적을 받음.</p>	<p>민석교양대학에서 답변 가능한 부분이 아니다.</p> <p>(강의 계획서 담당부서 : 교수학습개발센터)</p>
	25)보류	<p>25)개설되는 교양과목 종류 및 개수, 수용인원, 시간표 등이 매우 불합리하다고 생각하는 부정적인 의견이 공통적으로 확인하게 나타나는 것을 알 수 있었습니다.</p>	<p>현재 교양 선택 수업은 5개 주제별로 개설하고 있다. 센텀캠퍼스의 경우 강의 장소 및 시간 등 우선 개선 되어야 하는 부분이 있어 당장 강좌수를 확대 하기는 어려운 상황이다.</p>
	26)기각 27)기각	<p>26)대학정책과 교양필수의 과목 수가 많다고 생각하는 학생들이 많았고 다양한 분야에 대한 교양 수업이 있었으면 좋겠고 또한 예제는 계열의 교양 수업이나 필라테스 같은 움직일 수 있는 교양이 생겼으면 좋겠다는 의견</p>	<p>교양 교과목과 취미 교과목의 교육목적이 혼재되어 사용되는 상황에서 나타나는 문제점으로 보인다. 교양 교과목은 취미위주의 교과가 아니다. 또한, 전공의 보조 학문 분야가 아니라 삶을 살아가는데 필요한 소양을 기르는 학문분야이다.</p>

		27)교양과목의 선택폭이 좁은 것에 대한 불만이 높은 것을 알 수 있다.	치위생학과 전공에서 학생들에게 졸업이수학점에 대한 안내를 부탁한다.
28)기각 29)보류		28)전공과 관련된 교양과목의 필요성, 다양한 교양과목의 개설의 필요성 29)불필요한 조별과제 개선	교양 교과목은 전공의 보조 학문 분야가 아니라 삶을 살아가는데 필요한 소양을 기르는 학문분야이다. 5개 주제별로 교양 선택교과목이 개설되고 있으며 수업 과정에서의 내용은 교수자 권한이다.
30)기각 31)기각 32)반영 ~ 33)반영		30)수강 인원이 작아 원하는 강의를 듣지 못하고 듣고 싶지 않은 강의를 듣게 되는 것을 이유로 지목 31)외부 강사가 아닌 해당 대학의 다른 전공 교수자가 교양 수업을 진행하고 수강생의 절반이 교수자의 전공 학생이기 때문에 많은 불이익을 경험하였다고 응답하였고, 적은 인원 때문에 듣고 싶은 사람이 들 수 없다는 불편함이 있다는 의견	교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없으며 현재 최대 50~60명으로 개설하고 있음. 졸업생의 의견은 납득하기 어렵다. 교양교과는 전공교수가 담당하는것이 아니다. 또한, 불이익등은 주관적 판단일수 있다. 성적이의기간을 활용하여 이의제기등을 전화로도 할 수 있다.
34)기각		34)교양 수강 인원 늘리는 것을 중점으로 방향을 잡고 추진해주셨으면 좋겠다고 판단	교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 현재 최대 50~60명으로 개설하고 있다. 교양 교과목은 전공의 보조 학문 분야가 아니라 삶을 살아가는데 필요한 소양을 기르는 학문분야이다.
35)기각 36)기각		35)수강신청의 인원이 너무 적다고 생각한다. 특히 저학년의 교양신청이 너무 힘들다고 한다. 36)실기과목 중 레포트가 듣지 못하는 교양들도 있어 학생들의 실기과목이 늘어나야 된다고 생각	교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 현재 최대 50~60명으로 개설하고 있다. 교양 교과목은 전공의 보조 학문 분야가 아니라 삶을 살아가는데 필요한 소양을 기르는 학문분야이다. 교양 교과목은 동서대학생이라면 누구나 수강할 수 있는 보편적 수준의 교과목 운영을 하고 있다.
37)반영 38) ~ 42) 보류		38) 수업 시 서버가 제대로 작동이 안 되어서 수업진행이 힘들다. 39) 원격수업은 한 번 수업을 들으면 반복재생이 안되기 때문에 재학습이 불가능하다. 40) 교양수업 신청 시 서버가 느려지고 듣고 싶은 수업의 신청인원이 적어서 듣지 못하는 상황이 많이 발생한다. 41) 타 학교에 비해서 교양 과목 선택의 폭이 너무 좁다. 42) 교양 수업의 질이 떨어진다.(교수님의 전문성 부족)	OCU수업은 한국열린사이버대학교에서 운영하는 OCU컨소시엄 사이버 캠퍼스 온라인 강좌이다. 인터넷으로 강의, 출석, 시험이 이루어진다. BDU사이버강좌는 학생들의 수강신청 후 e-class에서 수업을 듣는게 아닌 부산디지털대학교에 공인인증서로 로그인 후 수업을 듣는 강좌이다. 원격수업은 중간고사,기말고사를 제외한 13주를 온라인으로 진행하는 수업이다.

	43) ~ 46)기각	<p>43)선택의 폭이 좁은 강의</p> <p>44)교양과목 개설 희망</p> <p>45)전공과 관련 없는 강의</p> <p>46)학년에 맞지 않는 난이도 수업</p>	<p>교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 현재 최대 50~60명으로 개설하고 있다. 교양 교과목은 전공의 보조 학문 분야가 아니라 삶을 살아가는데 필요한 소양을 기르는 학문분야이다.</p>
	47)기각 48) ~ 50) 보류	<p>47)교양 수업의 수강 신청 인원을 늘려 주셨으면 합니다.</p> <p>48) 문화예술 분야의 과목을 늘려주셨으면 합니다.</p> <p>49) 교양으로 학점을 채우려 하는 경우 2학점인 교양이 대부분이므로 계절 학기를 진행해야하는 경우가 생기거나 너무 여러 개의 수업을 들어야하는 경우를 보완하기 위해 3학점인 강의 또한 늘려주셨으면 합니다.</p> <p>50) 온라인 강의를 진행하게 될 경우 과제의 양은 많은데 자료가 많이 부족하여 제출을 허술하게 하는 경우로 인해 학점이 안 좋게 나오는 경우가 생겼습니다.</p>	<p>교양 교과목 수업의 질을 위하여 수강인원수를 무한히 늘릴 수는 없다. 현재 최대 50~60명으로 개설하고 있다. 5개 주제별로 교과목 개설이 되고 있다. 5개 주제별에는 문학과예술부분이 있다. 교양 교과목의 학점 배분은 대학본부에서 결정하는 사항이며 수업에서 과제 부분은 교수자 교유의 영역으로 해당 내용을 권고 하도록 하겠다.</p>
	51)기각 52)보류 53)보류	<p>51)종교가 없거나 타종교의 신자로서 시간을 할애해서 무조건 수강해야 한다는 점</p> <p>52)센텀캠퍼스에 개설된 과목 수가 적고</p> <p>53)수업 시간대가 월요일, 금요일 같이 특정 요일에 몰려있어 한정적이기도 하고, 전공 수업과 겹치는 경우가 많음</p>	<p>필수 교양인 채플과 영어수업의 경우는 운영전담기구가 따로 있다. 답변할수 있는 건이 아니다. 현재 교양 선택 수업은 5개 주제별로 개설하고 있다. 센텀캠퍼스의 경우 강의장소 및 시간 등 우선 개선 되어야 하는 부분이 있어 당장 강좌수를 확대 하기는 어려운 상황이다.</p>

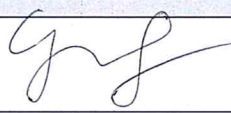



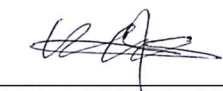
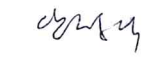
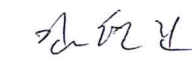
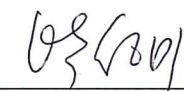
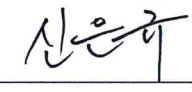
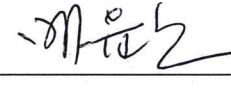
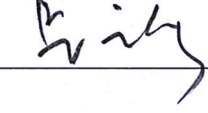
회의록

회의명	대학교통위원회 요청 총학생회-민석교양대학 간담회																										
일시	2021. 02. 01.(월) 14:00~15:00	장소	국제협력관 2층 민석교양대학																								
안건	교양과목 확대 및 센텀캠퍼스 교양강좌 증설																										
회의내용 요지	<p>1. 참석자 소개 및 인사</p> <ul style="list-style-type: none"> • (진행)기획연구처 : 김현진 담당 • 민석교양대학 : 박성미 학장, 신은규 교학부장, 배운호 팀장 • 총학생회 : 정경대 회장, 임정문 부회장, 김홍규 정책국장, 안정식 IT국장 • 센텀캠퍼스 : 문은식 팀장 • (배석)학생취업지원처 : 문정남 부처장, 백운용 실장 <p>2. 민석교양대학 교양과목 운영 보고(박성미 학장)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 센텀캠퍼스 교양교과의 증설 : 최근 3년간 지속적인 증설 • 센텀캠퍼스 교양교과의 지속적 개설에 있어서 구조적 문제점 : 강의실 확보 필요 • 원격교양강좌에 대한 센텀캠퍼스 학생들의 기피현상 • 1~2교시 교양교과의 기피현상 • 향후 센텀캠퍼스 교양교과 증가 개선 방향 <p>3. 총학생회 측 요청 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> • 센텀캠퍼스 교양 교과목 선택 폭 확대 <ul style="list-style-type: none"> - P/N 교과목 증설 - 나만의 달란트 설계, To Be 달란트 설계 등 개설 • 센텀캠퍼스 교양강좌를 위한 강의실 확보 요청 <p>4. 결정사항</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">연번</th> <th style="width: 20%;">요청 사항</th> <th style="width: 50%;">의견</th> <th style="width: 20%;">담당부서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">센텀캠퍼스 교양 교과목 선택 폭 확대</td> <td>• P/N 교과목 증설하기로 함</td> <td>민석교양대학</td> </tr> <tr> <td>• 나만의 달란트 설계, To Be 달란트 설계 등 개설 동의함</td> <td>민석교양대학</td> </tr> <tr> <td>• ACE+사업 종료에 따른 수업 관련 장학금 검토</td> <td>학생·취업지원처</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">센텀캠퍼스 교양강좌를 위한 강의실 확보</td> <td>• 현재 센텀캠퍼스의 경우 전공 교과목 강의실 배정 후 교양과목 배정으로 교양수업 배치에 어려운 점이 있음</td> <td>민석교양대학</td> </tr> <tr> <td>• 교양과목 1, 2교시 배치 시 학생들의 수업참여가 저조함</td> <td>민석교양대학</td> </tr> <tr> <td>• 시간표 구성 및 수업 배치에 대한 사전 조율 필요성 제기</td> <td>민석교양대학</td> </tr> <tr> <td>• 1, 2교시 전공 교과목 배치 후 교양수업을 위한 강의실 확보에 대해 센텀캠퍼스 학생 대상으로 의견수렴 후 결과를 민석교양대학에 전달</td> <td>총학생회</td> </tr> <tr> <td>• 의견수렴 결과 반영하여 교양수업 배정에 반영하기로 함</td> <td>민석교양대학</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 폐회 이상과 같이 마치고 폐회를 하니 15시 00분이 되다.</p>			연번	요청 사항	의견	담당부서	1	센텀캠퍼스 교양 교과목 선택 폭 확대	• P/N 교과목 증설하기로 함	민석교양대학	• 나만의 달란트 설계, To Be 달란트 설계 등 개설 동의함	민석교양대학	• ACE+사업 종료에 따른 수업 관련 장학금 검토	학생·취업지원처	2	센텀캠퍼스 교양강좌를 위한 강의실 확보	• 현재 센텀캠퍼스의 경우 전공 교과목 강의실 배정 후 교양과목 배정으로 교양수업 배치에 어려운 점이 있음	민석교양대학	• 교양과목 1, 2교시 배치 시 학생들의 수업참여가 저조함	민석교양대학	• 시간표 구성 및 수업 배치에 대한 사전 조율 필요성 제기	민석교양대학	• 1, 2교시 전공 교과목 배치 후 교양수업을 위한 강의실 확보에 대해 센텀캠퍼스 학생 대상으로 의견수렴 후 결과를 민석교양대학에 전달	총학생회	• 의견수렴 결과 반영하여 교양수업 배정에 반영하기로 함	민석교양대학
	연번	요청 사항	의견	담당부서																							
1	센텀캠퍼스 교양 교과목 선택 폭 확대	• P/N 교과목 증설하기로 함	민석교양대학																								
		• 나만의 달란트 설계, To Be 달란트 설계 등 개설 동의함	민석교양대학																								
		• ACE+사업 종료에 따른 수업 관련 장학금 검토	학생·취업지원처																								
2	센텀캠퍼스 교양강좌를 위한 강의실 확보	• 현재 센텀캠퍼스의 경우 전공 교과목 강의실 배정 후 교양과목 배정으로 교양수업 배치에 어려운 점이 있음	민석교양대학																								
		• 교양과목 1, 2교시 배치 시 학생들의 수업참여가 저조함	민석교양대학																								
		• 시간표 구성 및 수업 배치에 대한 사전 조율 필요성 제기	민석교양대학																								
		• 1, 2교시 전공 교과목 배치 후 교양수업을 위한 강의실 확보에 대해 센텀캠퍼스 학생 대상으로 의견수렴 후 결과를 민석교양대학에 전달	총학생회																								
		• 의견수렴 결과 반영하여 교양수업 배정에 반영하기로 함	민석교양대학																								
작성자	소속: 기획연구처	직급: 담당	성명: 김현진 (서명)																								

대학소통위원회 요청

학생위원-민석교양대학 간담회 개최

일시	2021년 2월 1일(월) 14시 00분
장소	뉴밀레니엄관 13층 실사장(NM1301호)

연번	성명	소속	직위	서명(인)	발열,기침, 인후통, 근육통 등 증상여부
1	박영우	관악분리전			○ / (X)
2	성경리	총학생회	총학생회장		○ / (X)
3	문지현	학생복지팀			○ / (X)
4	임정훈	관악생리	관악생리복지팀		○ / (X)
5	김홍규	총학생회	정책기획팀		○ / (X)
6	안지석	총학생회	IT국장		○ / (X)
7	김현진	기숙사지원	각팀		○ / (X)
8	박수미	민석교양대학	학부장		○ / (X)
9	신은주	"	교학부장		○ / (X)
10	김유진	"	원장		○ / (X)
11	문지현	안지석	"		○ / (X)
12					○ / X
13					○ / X
14					○ / X

센텀캠퍼스 교양교과 운영 현황

- 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학 간담회 -

2021.02.01.(월)

■ 최근 3년간 센텀캠퍼스 교양교과 운영 현황

(개설분반수 현황)

구분	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
민석교양대학 (전임교원)	3	8	12	10	9	11	13(+2)	17(예정)
임권택영화예술대학 (전임교원)	3	0	3	0	1	0	1	1~3(미정)
원격(이러닝)시험	4 (야간시험)	5 (야간시험)	6 (야간시험)	6 (야간시험)	모든 이러닝 (5개교과 포함 코로나 온라인 교양교과 다수) 교과도 강의실을 지정하여 해당 시간에 기말시험 응시			
BDU사이버	10	10	10	10	10	10	10	10
계	20	23	31	26	25	26+α	29+α	32+α

<α : 온라인 교양교과>

- 2019년도까지 원격수업으로 운영된 교양교과는 강의실 배정없이 온라인으로 수업을 진행하고 기말시험은 야간시간에 본교에서 시험을 운영하였으나 2020년도부터는 원격수업도 주간에 시간 및 강의실을 배정하여 시험을 운영 함(교무처 지침)
- 2021학년도 민석교양대학 소속 전임교원이 증가함에 따라 2021년도 2학기부터는 센텀캠퍼스 교양교과 개설수를 증대할 예정임
(단, 센텀캠퍼스내의 강의실 상황에 따라 변경될 수 있음)

■ 센텀캠퍼스 교양교과 개설

- 본교에서는 교양교과의 수업시간 및 강의실을 우선적으로 선정 후 전공시간을 배정하고 있으나, 센텀캠퍼스(임권택영화예술대학, 관광학부)에서 전공시간을 우선적으로 지정하고 그 외의 시간에 교양교과의 개설시간을 지정하여 운영
[센텀캠퍼스에서 할당한 교양교과 수업 배정시간 - 전공수업과 혼용]
- **월요일 5교시(13:00) ~ 9교시(17:00)**
- **금요일 1교시(09:00) ~ 9교시(17:00)**

■ 교양교과 수업 교원

- 교양교과의 수업교원 ⇨ 민석교양대학 소속 교원(전임교원,초빙,강사)과 본교 전공 전임교원
- 본교 전공소속 전임교원은 전공수업으로 인하여 센텀캠퍼스 수업이 불가능하여 민석교양대학 소속 교원으로 센텀캠퍼스 수업배정이 이루어지고 있음
- 교양교과 수업이 월요일, 금요일만 제한되어 실질적으로 교양수업이 원활하게 배정되지 않음

■ 향후 센텀캠퍼스 교양교과 증가 개선방향

- 임권택영화예술대학, 관광학부 소속 전임교원의 교양교과 개설 증가
- 본교에서의 교양교과 수업배정과 같이 센텀캠퍼스에서도 교양교과 선배정 후 전공수업 수업배정
- 센텀캠퍼스 학생들만 수강하는 교양교과 개설

대학소통위원회 간담회(학생위원) 결과 반영 현황

민석교양대학(2021.02.17)

1. 배경

- 관련근거 : 기획평가팀-01353(2021-01-26) 대학소통위원회 요청 학생 위원과 민석교양대학 간담회 개최 건
- 일시 및 장소 : 2021.2.1.(월) 14시 / 국제협력관 2층 민석교양대학 행정실
- 안건 : 교양교과목 센텀캠퍼스 개설 확대

2. 개선사항

- 2020학년도 1학기 대비 **7개 교과 증가**

구분	2020학년도	2021학년도	기타
교양교과 개설 확대	1학기 : 10개 2학기 : 14개	1학기 : 17개 2학기 : 미정	인기교과로 요청된 '나만의달란트설계' 개설

- 교과 개설 현황

2020학년도				2021학년도 1학기			
No	이수구분	교과번호	1학기 (교과목명)	No	이수구분	교과번호	1학기 (교과목명)
1	교선균형	140139	과학기술혁명과커뮤니케이션	1	교선균형	140158	과학기술과사회윤리
2	교선균형	140208	미국사회와법	2	교선균형	140185	세계차문화
3	교선균형	140212	한국사회의다문화공존	3	교선균형	140200	국제생활영어1
4	교선균형	140263	축제와세계의문화	4	교선균형	140203	글로벌이슈와시사상식
5	교선균형	140271	조선의왕,왕비로살아보기	5	교선균형	140211	영어권국가의이해
6	교선균형	141560	영화속 수학이야기	6	교선균형	140257	자연과우주의신비
7	교선균형	141562	고전음악과 인간의 생애	7	교선균형	140258	사고와논리:개념,명제,논증
8	교선균형	142596	음악의이해	8	교선균형	140259	악기의탄생:동서양음악의문명사
9	교선균형	142629	한국사의이해	9	교선균형	140260	언어와비언어:이미지,상징,아이콘
10	교선균형	146967	연극의이해	10	교선균형	140296	미디어로본한국사
				11	교선균형	140309	동양명저산책
				12	교선균형	140384	음악과사회
				13	교선균형	140391	미국사회이야기
				14	교선균형	141402	창의적건축과아이디어디자인
				15	교선균형	142629	한국사의이해
				16	교선균형	146967	연극의이해
				17	일반선택	810023	나만의달란트설계
No	이수구분	교과번호	2학기 (교과목명)				
1	교선균형	140211	영어권국가의이해				
2	교선균형	140257	자연과우주의신비				
3	교선균형	140258	사고와논리:개념,명제,논증				
4	교선균형	140259	악기의탄생:동서양음악의문명사				
5	교선균형	140263	축제와세계의문화				
6	교선균형	140270	젓가락문화				
7	교선균형	140296	미디어로본한국사				
8	교선균형	140300	교양생활영어말하기2				
9	교선균형	140302	교양생활영어읽기2				
10	교선균형	140375	국제사회이야기				
11	교선균형	141560	영화속 수학이야기				
12	교선균형	141564	미학으로보는세상이야기				
13	교선균형	142596	음악의이해				
14	일반선택	810059	연극사				